

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1023405581044,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 20.02.2025 за ГРН 2253400608822



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эп

Сертификат: 63EAE0489E208936BA2BF3193712EE7E
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 30.01.2024 по 24.04.2025

Приняты общим собранием
работников МКДОУ

«Детский сад № 14 «Ручеек»

протокол от 12.02.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом отдела по образованию, опеке
и попечительству Администрации
городского округа город Фролово
Волгоградской области

от "13" "02" 2025 г. № 87

Начальник отдела

С.И. Васичкина

СОГЛАСОВАНЫ

Начальник отдела по управлению
имуществом Администрации
городского округа город Фролово
Волгоградской области

Л.В. Ярцева

от "13" "02" 2025 г. №

Изменения в Устав

муниципального казенного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 14 «Ручеек»

городского округа город Фролово

Фролово
2025

На основании Федерального закона от 08.08.2024 № 328 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» в устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ручеек» городского округа город Фролово, утвержденного приказом отдела по образованию, опеке и попечительству администрации городского округа город Фролово Волгоградской области от 12.12.2022 № 366 внести следующие изменения:

1. Абзац 2 пункта 2.4 раздела 2 дополнить абзацем следующего содержания:
«Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения».

2. В абзаце 2 пункта 4.6. раздела 4 слова "форм, средств, методов обучения и воспитания" заменить словами "форм, методов и средств обучения и воспитания".

3. Пункт 3.7. раздела 3 изложить в следующей редакции:

«3.7. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В ДОО создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися:

- использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено».

4. Пункт 3.8. раздела 3 дополнить следующим абзацем следующего содержания:

«3.8. Режим работы ДОО установлен в соответствии с внутренними локально-нормативными актами ДОО».

5. Пункт 3.14.4. раздела 3 дополнить следующими словами «К занятию педагогической деятельностью в ДОО не допускаются иностранные агенты».

6. Пункт 4.7.1. раздела 4 изложить в следующей редакции:

«4.7.1. Педагогические работники обязаны:

- строго соблюдать трудовую дисциплину;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;
- формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- нести ответственность за жизнь, физическое и психическое здоровье ребенка, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, отвечать за воспитание и обучение детей;
- контролировать соблюдение воспитанниками правил безопасности жизнедеятельности;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы и средства обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- выполнять требования медицинского персонала, связанные с охраной и укреплением здоровья детей, четко следить за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья в помещениях дошкольного образовательного учреждения и на детских прогулочных участках;
- сотрудничать с семьей ребенка по вопросам воспитания и обучения;
- проводить и участвовать в родительских собраниях, осуществлять консультации, посещать заседания Совета родителей;
- посещать детей на дому, уважать родителей (законных представителей) воспитанников, видеть в них партнеров;
- воспитывать у детей бережное отношение к имуществу дошкольного образовательного учреждения;
- заранее тщательно готовиться к занятиям;
- участвовать в работе педагогического совета, изучать педагогическую литературу, знакомиться с опытом других педагогических работников;

- готовить выставки, каталоги, подбирать материал для практической работы с детьми, оформлять наглядную педагогическую агитацию стенды;
- - готовить развлечения, праздники, принимать участие в праздничном оформлении дошкольного образовательного учреждения;
- в летний период организовывать и участвовать в оздоровительных мероприятиях при непосредственном участии старшей медсестры;
- проводить диагностики, осуществлять мониторинг, соблюдать правила и режим ведения документации;
- уважать личность воспитанника детского сада, изучать его индивидуальные особенности, знать его наклонности и особенности характера, помогать ему в становлении и развитии личности;
- защищать и представлять права детей перед администрацией, советом и другими инстанциями;
- допускать на свои занятия родителей (законных представителей), администрацию, представителей общественности по предварительной договоренности;
- следить за посещаемостью воспитанников, своевременно сообщать об отсутствующих старшей медсестре, заведующему;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- по направлению работодателя и с учетом заключений, выданных по результатам обязательных предварительных периодических медицинских осмотров, проходить обязательное психиатрическое освидетельствование;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОО;
- исполнять иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Пункт 4.10. раздела 4 дополнить абзацем 5 следующего содержания:

«-создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)».

8. Раздел 4 дополнить пунктом 4.12 следующего содержания:

«4.12. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)».